

Produção dos Docentes e Avaliação do Programa de Pós-graduação

Tiarlos Cruz

UFAL

June 23, 2021

- Áreas de pesquisa;

- Áreas de pesquisa;
- Qualis - Produção Científica;

- Áreas de pesquisa;
- Qualis - Produção Científica;
- Professores permanentes;

- Áreas de pesquisa;
- Qualis - Produção Científica;
- Professores permanentes;
- Direções futuras (Para direcionar discussões a posteriori).

Estrutura e números

O IM detém os seguintes cursos de pós-graduação: Mestrado acadêmico, mestrado profmat e Doutorado (em associação com a UFBA).

- Quantidade de Alunos no mestrado acadêmico: 8
- Quantidade de Alunos egressos do mestrado acadêmico (2017-2021): 19
- Quantidade de Alunos no doutorado: 17
- Quantidade de Alunos egressos do doutorado (2017-2021): 11
- Quantidade de técnicos: 2
- Quantidade de pós-doutorandos (2021): 2
- Quantidade de professores permanentes (2021): 15
- Quantidade de professores colaboradores (2021): 1

2013 – 2016

ÁREAS: Álgebra, Análise, Computação Gráfica, Geometria Diferencial e Sistemas Dinâmicos.

Terminamos o quadriênio sem docentes nas áreas de Álgebra e Análise e apenas 1 docente em Computação Gráfica.

Tínhamos 19 linhas de pesquisa.

2013 – 2016

ÁREAS: Álgebra, Análise, Computação Gráfica, Geometria Diferencial e Sistemas Dinâmicos.

Terminamos o quadriênio sem docentes nas áreas de Álgebra e Análise e apenas 1 docente em Computação Gráfica.

Tínhamos 19 linhas de pesquisa.

2017 – 2020: ÁREA: Matemática.

Atualmente temos 4 linhas de pesquisa, a saber, Análise Geométrica, Análise/EDP, Dinâmica e Geometria Diferencial.

O que é o Qualis?

O Qualis Capes é um sistema que faz a classificação da produção científica dos programas de pós-graduação brasileiros, no que diz respeito aos artigos publicados em diversos periódicos, revistas, anais e livros científicos, englobando todas as áreas do conhecimento.

Classificação

Existe uma categorização básica, que varia de acordo com indicativos de qualidade. Esses indicadores vão de A1 — mais elevado —, passando por A2, B1, B2, B3, B4, B5, até C — com peso zero.

O Qualis Capes para periódicos é caracterizado e estratificado da seguinte forma:

- A1 e A2: contempla periódicos de excelência internacional;
- B1 e B2: abrange os periódicos de excelência nacional;
- B3, B4, e B5: considera os periódicos de média relevância;
- C: contempla periódicos de baixa relevância, ou seja, considerados não científicos e inacessíveis para avaliação.

Classificação

A nova classificação vão de A1 — mais elevado —, passando por A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4.

Classificação

A nova classificação vão de A1 — mais elevado —, passando por A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4.

Agora temos uma classificação única, onde cada periódico recebe apenas uma qualificação, ou seja, independente da quantidade de áreas de avaliação ao qual o periódico foi mencionado a classificação valerá para todas.

Pois já aconteceu de em duas áreas, próximas mas distintas, o qualis de um periódico e obter A em um e B em outro.

Onde encontrar a produção da Pós-graduação:

<https://im.ufal.br/pt-br/pos-graduacao/matematica/publicacoes/publicacoes/artigos-1/artigos-publicados-em-periodicos>

Quadriênio 2013-2016

2013: 3 (1A1 + 2A2)

2014: 8 (2B2+ 2B1+2A2+ 1A1+ 1s/Qualis)

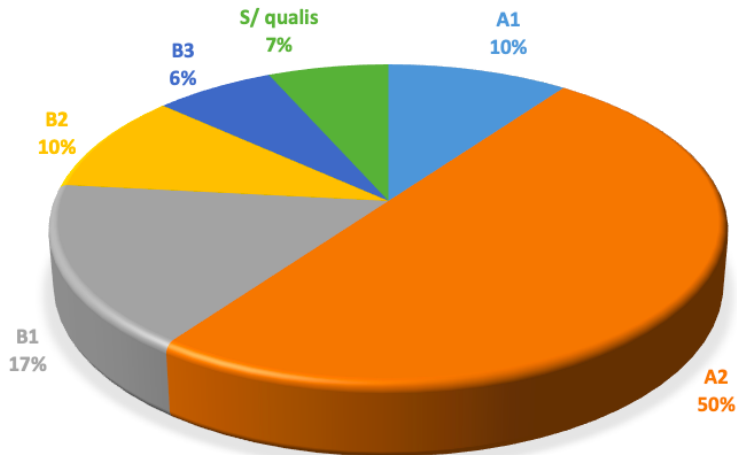
2015: 10 (5A2 +1A1+ 1B2+ 2B1 +1B3)

2016: 9 (1B3+ 1B1+ 6A2+ 1s/Qualis)

A1 = 3; A2=15; B1=5; B2=3; B3=2; s/qualis=2

TOTAL: 30

QUADRIÊNIO 2013-2016



Quadriênio 2017-2020

2017: 12 (3A1+2A2+1A3+5A4+1B2)

2018: 12 (3A1+4A2+1A3+2A4+2B2)

2019: 17 (7A1+5A2+2A3+2A4+1B3)

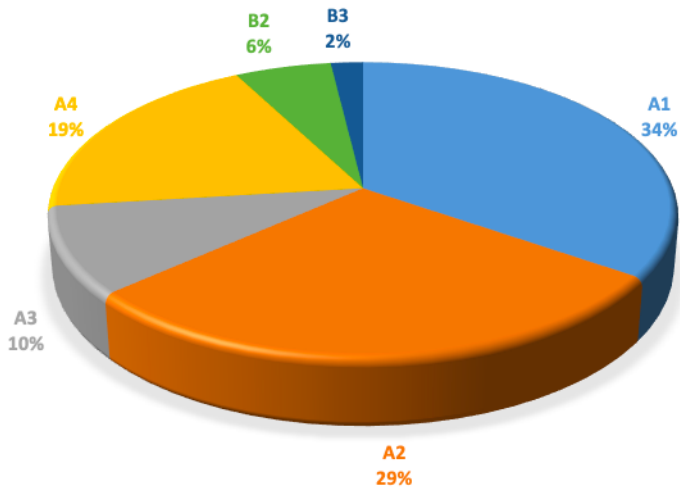
2020: 11 (5A1+4A2+1A3+1A4)

Vigorando novo qualis:

A1=18; A2=15; A3=5; A4=10; B2=3; B3=1

TOTAL: 52

QUADRIÊNIO 2017-2020



Professores permanentes

Quadriênio 2013-2016

2013: 10

2014: 13

2015: 15

2016: 11

Professores permanentes

Quadriênio 2013-2016

2013: 10

2014: 13

2015: 15

2016: 11

Média Professores: 12,25

Média de artigos por professor: $30/12,5 = 2,4$

Média qualis A1 e A2 por professor: $18/12,5=1,44$

Quadriênio 2017-2020

2017: 13

2018: 11

2019: 11

2020: 13

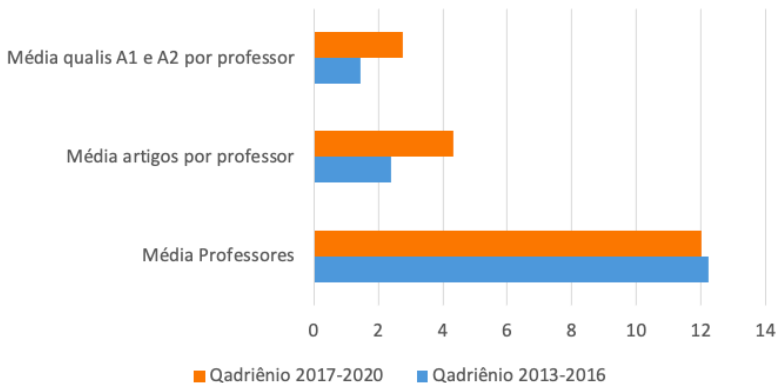
Média Professores: 12

Média de artigos por professor: $52/12 = 4,33$

Média qualis A1 e A2 por professor: $33/12=2,75$

Média qualis A por professor: $48/12 = 4$

Comparativos entre os quadriênio



Influência da pós-graduação

Até 2020, o Programa de Pós-Graduação em Matemática da UFAL formou 88 mestres, destes:

- 40 concluíram o doutorado em Matemática;
- 01 concluiu o doutorado em Ciências da Computação em Matemática Computacional;
- 01 concluiu o doutorado em Engenharia de Sistema Computacional;
- 20 estão cursando o doutorado;
- 55 são docentes em IFES;
- 05 são docentes em Universidades Estaduais;
- 01 é docente na Universidade de Princeton;
- 17 são docentes na UFAL (nos campi de Maceió, Arapiraca e Sertão).

Precisamos investir em...

- Adequação/ampliação de infraestrutura: Disponibilidade de salas para docentes, salas para alunos (compartilhadas) e sala de seminários e defesas com recursos multimídia, e condições de acessibilidade, segurança, conforto e cobertura de rede sem fio;
- Pessoal administrativo para atender as demandas oriundas dos cursos;
- Recursos computacionais como computadores, programas matemáticos, entre outros;
- Ampliar número de pesquisadores com bolsa de produtividade ou perfil para bolsista de produtividade;
- Incentivo a realização de estágios de pós-doutorado em boas instituições, preferencialmente no exterior;
- Incentivo a realização de visitas de média e longa duração em instituições nacionais e internacionais;

Precisamos investir em...

- Políticas bem estabelecidas de contratação/renovação de docentes mantendo ou aumentando o quantitativo de recursos humanos com vistas ao desenvolvimento do Programa;
- Apoio e incentivo a programas de colaboração nacional e internacional;
- Estimulo a promoção de visitas de pesquisadores externos de curta, média e longa duração;
- Apoio para realização de conferências, escolas avançadas e workshops nacionais ou internacionais;
- Incentivo institucional a realização de programas de formação junto a alunos da graduação para ampliar o número de ingressantes no programa;
- Disponibilizar apoio institucional ao estudante do programa sem bolsas de estudo (exemplo: Monitorias remuneradas ou semelhantes, RU sem custos, ações de auxílio a permanencia no programa);

Apresentação

Tiarlos
Cruz

Sobre a
Pós-
graduação

Qualis

Professores
perma-
nentes

Direções
futuras

Obrigado!