

Plano de Atividades Acadêmicas 2021.1

Docente: Adelailson Peixoto

Siape: 1514552

Instituição: IM-UFAL

1. Atividades de Gestão

- a) Membro do Colegiado da Licenciatura [2 pontos].

Pontuação das Atividades de Gestão: 2 pontos

2. Atividades de Extensão

- a) **Coordenador Regional da Olimpíada Brasileira de Matemática da Escolas Públicas e Privadas (OBMEP) [10 pontos]**

Esta atividade se dará basicamente em duas fases:

- A 1ª fase ocorrerá muito provavelmente entre **abril e maio de 2022**, com data a ser confirmada. Envolve contactar e mobilizar as secretarias de educação, os diretores e professores para inscrever todas as escolas do estado de Alagoas, bem como orientar as escolas na aplicação das provas, na correção das provas e na seleção dos alunos para a 2ª fase. A 1ª fase da OBMEP costuma contar com a participação de cerca de 300 a 350 mil alunos alagoanos.
- A organização da 2ª fase se **inicia logo após a 1ª fase** e a aplicação deverá ocorrer no início do segundo semestre de 2022. As atividades neste período envolvem organizar os centros de aplicação em todos os municípios do estado, bem como selecionar e cadastrar cerca de 800 colaboradores no sistema da OBMEP que irão ajudar na distribuição, aplicação e fiscalização das provas nos 102 municípios alagoanos. A 2ª fase da OBMEP costuma contar com a participação de cerca de 15 mil alunos alagoanos.

Justificativa da Pontuação Sugerida: A partir das ações e dos objetivos (www.obmep.org.br) alcançados pelas coordenações da OBMEP em todos os estados, decorrem diversas outras atividades importantes, como os treinamentos olímpicos (Pic, Poti, etc.), iniciações científicas (PicMe), bem como a produção direta e indireta de diversos livros e uma vasta variedade de materiais didáticos (provas, bancos de questões, vídeo

aulas, artigos, etc). Alguns comitês nacionais envolvidos em outros projetos que resultam da OBMEP se baseiam nos trabalhos desenvolvidos pelas coordenações regionais para várias tomadas de decisões, quer sejam de natureza estratégica, logística, didática, pedagógica e até científica, resultando inclusive na produção de pautas e materiais científicos usados na área de ensino e aprendizagem. Assim, analisando a tabela das atividades de extensão, presente no anexo I da Res. 01/2019-CONSIM UFAL, que prevê diversas pontuações que vão de 1 até 20 pontos para a participação em projetos de pesquisa extensionista que produzem o tanto de recursos didáticos/pedagógicos/científicos que a OBMEP produz, considero justo atribuir, pelo menos, o valor de 10 pontos pela Coordenação Regional da OBMEP.

b) Organização de Evento: Premiação da 16ª OBMEP [2 pontos]

É importante destacar que esta atividade aqui descrita é um evento à parte da coordenação regional da OBMEP (descrita no item anterior), já que o coordenador regional da OBMEP tem apenas o papel de fazer o prêmio (medalha, troféu, livro, etc) chegar ao premiado, sem necessariamente ter que realizar evento de alguma natureza. Dito isto, o evento aqui apresentado destina-se não apenas à entrega dos prêmios aos alunos, professores e escolas alagoanas que se destacaram na 16ª OBMEP realizada em 2021, mas também se destina à realização de palestras, bem como à divulgação de olimpíadas e de outras atividades desenvolvidas pelo IM O período de planejamento, organização e realização deste evento deverá ocorrer **entre os meses de maio a julho de 2022**. Este evento costuma ter a participação de cerca de 250 pessoas.

c) Formações de Professores: Resolução de Problemas sob a ótica da Nova BNCC. [8 pontos – Ministramento de Cursos]

Estas formações já têm virado tradição, e costumam ser semestrais ou anuais. A previsão é que as próximas formações ocorram entre **março e junho de 2022**, e sejam feitas separadamente a cada uma das 13 Gerências Regionais de Ensino de Alagoas (Geres), órgãos subordinados à Secretaria Estadual de Educação de Alagoas e que cobrem todos os municípios alagoanos. Para cada Gere a formação poderá ser presencial ou remota e terá **8h de duração**, em agenda a ser combinada com a Gere. As 13 Geres totalizam, assim, **104 horas de formação**. As formações terão como público alvo os professores de matemática do ensino fundamental e médio da rede pública de Alagoas e alcançarão cerca de 500 professores. O principal objetivo deste projeto envolve trabalhar as Unidades Temáticas e as Habilidades descritas na nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular) a partir de problemas matemáticos, de acordo com a Metodologia da Resolução de Problemas.

Pontuação das Atividades de Extensão: 20 pontos

3. Atividades de Ensino

- a) Atendimento extraclasse de Álgebra Linear (mais de 40 alunos) [1,5 pontos]
- b) Atendimento extraclasse de Álgebra Linear (mais de 40 alunos) [1,5 pontos]

Pontuação das Atividades de Ensino: 3 pontos

4. Pontuação Final

Pontuação das Atividades de Gestão: 2 pontos

Pontuação das Atividades de Extensão: 20 pontos

Pontuação das Atividades de Ensino: 3 pontos

Pontuação total: 25 pontos



Adailson Peixoto

Maceió, 12 de setembro de 2021