

Plano de Atividades Acadêmicas 2020.2

Docente: Adelailson Peixoto

Siape: 1514552

Instituição: IM-UFAL

1. Atividades de Gestão

- a) Membro do Colegiado da Licenciatura [2 pontos].
- b) Membro do Comitê de Estágio Probatório [2 pontos].

Pontuação das Atividades de Gestão: 4 pontos

2. Atividades de Extensão

a) Coordenador Regional da 16ª Olimpíada Brasileira de Matemática da Escolas Públicas e Privadas (OBMEP) [10 pontos]

Esta atividade se dará basicamente em duas fases:

- A 1ª fase se estende de **30 de junho a 03 de agosto de 2021**. Envolve contactar e mobilizar as secretarias de educação, os diretores e professores para inscrever todas as escolas do estado de Alagoas, bem como orientar as escolas na aplicação das provas (remota ou presencialmente), na correção das provas e na seleção dos alunos para a 2ª fase. Estima-se que cerca de 300 a 350 mil alunos alagoanos participarão da 1ª fase da OBMEP.
- A organização da 2ª fase se **inicia em agosto de 2021** e a aplicação das provas ocorrerá em **06 de novembro de 2021**. As atividades neste período envolvem organizar os centros de aplicação em todos os municípios do estado, bem como selecionar e cadastrar cerca de 800 colaboradores no sistema da OBMEP que irão ajudar na distribuição, aplicação e fiscalização das provas nos 102 municípios alagoanos. Estima-se que cerca de 15 mil alunos alagoanos participarão da 2ª fase da OBMEP.

Justificativa da Pontuação Sugerida: A partir das ações e dos objetivos (www.obmep.org.br) alcançados pelas coordenações da OBMEP em todos os estados, decorrem diversas outras atividades importantes, como os treinamentos olímpicos (Pic, Poti, etc.), iniciações científicas (PicMe), bem como a produção direta e indireta de diversos livros e uma vasta variedade de materiais didáticos (provas, bancos de

questões, vídeo aulas, artigos, etc). Alguns comitês nacionais envolvidos em outros projetos que resultam da OBMEP se baseiam nos trabalhos desenvolvidos pelas coordenações regionais para várias tomadas de decisões, quer sejam de natureza estratégica, logística, didática, pedagógica e até científica, resultando inclusive na produção de pautas e materiais científicos usados na área de ensino e aprendizagem. Assim, analisando a tabela das atividades de extensão, presente no anexo I da Resolução 01/2019-CONSIM UFAL, que prevê diversas pontuações que vão de 1 até 20 pontos para a participação em projetos de pesquisa extensionista que produzem o tanto de recursos didáticos/pedagógicos/científicos que a OBMEP produz (direta ou indiretamente), considero justo atribuir, pelo menos, o valor de 10 pontos pela Coordenação Regional da OBMEP.

b) Organização de Evento: Premiação da OBMEP 2019 [2 pontos]

É importante destacar que esta atividade aqui descrita é um evento à parte da coordenação regional da OBMEP (descrita no item anterior), já que o coordenador regional da OBMEP tem apenas o papel de fazer o prêmio (medalha, troféu, livro, etc) chegar ao premiado, sem necessariamente ter que realizar evento de alguma natureza. Dito isto, o evento aqui apresentado destina-se não apenas à entrega dos prêmios aos alunos, professores e escolas que se destacaram na OBMEP 2019 em Alagoas, mas também se destina à realização de palestras, bem como à divulgação de olimpíadas e de outras atividades desenvolvidas pelo IM. Devido à pandemia este evento foi transferido de 2020 para 2021. O período de planejamento, organização e realização deste evento deverá ocorrer **entre os meses de setembro a novembro de 2021**. Os locais mais prováveis para a realização são a Reitoria da UFAL ou o Palácio do Governador. Entre os convidados estão o governador do estado, o reitor da UFAL, o secretário estadual de educação, o diretor do IM, alguns secretários municipais de educação, dentre outros. Além da entrega de prêmios, o evento prevê palestras de convidados e outras atividades matemáticas recreativas voltadas aos alunos. Estima-se a participação de 250 pessoas.

c) Formação de Professores: Resolução de Problemas sob a ótica da Nova BNCC. [4 pontos]

A formação, prevista para o segundo semestre de 2021, com carga de 20h será feita em parceria com as 13 Gerências Regionais de Ensino de Alagoas (Geres), órgãos subordinados à Secretaria Estadual de Educação de Alagoas, tendo como público alvo os professores de matemática do ensino fundamental e médio da rede pública. O principal objetivo deste projeto envolve trabalhar as Unidades temáticas e as habilidades descritas na nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular) a partir de problemas matemáticos, de acordo com a Metodologia da Resolução de Problemas, discutindo formas de se explorar, a partir de

um problema matemático, as habilidades e conteúdos previstos na BNCC, usando raciocínio lógico, seguindo passos baseados no Construtivismo e finalizando com a formalização dos conceitos matemáticos dos conteúdos envolvidos. A formação ocorrerá a partir de encontros virtuais síncronos, bem como por vídeos produzidos como material didático e disponibilizados em plataformas como o Youtube.

- d) Organização da pauta na Correção **Nacional** da 16ª OBMEP, ainda sem data nem local definidos [1 ponto] *.

* A participação na pauta da correção nacional é uma atividade voluntária, sem contrapartida financeira, havendo apenas recursos para diária e passagens.

Pontuação das Atividades de Extensão: 17 pontos

3. Atividades de Ensino

- a) Atendimento extraclasse de Álgebra Linear (mais de 40 alunos) [1,5 pontos]
b) Atendimento extraclasse de Álgebra Linear (mais de 40 alunos) [1,5 pontos]

Pontuação das Atividades de Ensino: 3 pontos

4. Pontuação Final

Pontuação das Atividades de Gestão: 4 pontos

Pontuação das Atividades de Extensão: 17 pontos

Pontuação das Atividades de Ensino: 3 pontos

Pontuação total: 24 pontos



Adailson Peixoto

Maceió, 26 de abril de 2021