

PROFA DRA CLAUDIA DE OLIVEIRA LOZADA
SIAPE 1049316

Plano de Atividades Acadêmicas – 2023.1

A seguir são apresentadas as atividades acadêmicas segundo resolução do Consim/2019 – Minuta.

Atividades de Pesquisa

- **Projeto sendo desenvolvido no âmbito do PPGECIM – PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – CEDU/UFAL, com carga horária de 10 horas.** Projeto Anexo: O CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO E A PRÁTICA DA MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – Produto final: escrita de artigos; Pontuação Máxima: 20 pontos. * JÁ FORAM PUBLICADOS RESULTADOS INICIAIS E SERÃO PUBLICADOS OS RESULTADOS FINAIS QUANDO O PROJETO FOR ENCERRADO.

Pontuação Máxima: 20 pontos

- **Revisão dos artigos submetidos para a revistas: Comprovante de Submissão Anexo.**

Revista AONDE – UFSCAR

Amanda Cristine Lopes Marques, Claudia De Oliveira Lozada

Título OS PROCESSOS MENTAIS E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO DE NÚMERO: UM OLHAR PARA PROPOSTAS DE ATIVIDADES QUE ESTIMULAM O SEU DESENVOLVIMENTO

SUBMETIDO EM: 27.05.2021

REVISTA COCAR

Amâncio Araújo Barbosa, Claudia de Oliveira Lozada

Título do artigo: O uso da argumentação nas aulas de Matemática durante as atividades de Resolução de Problemas (RP): uma análise da contribuição das interações discursivas na construção do conhecimento nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Submetido em: 17 de outubro de 2021.

REVISTA RIDEMA

A Resolução de Problemas com o uso de recursos digitais em um minicurso com professores em formação inicial e continuada

Autores: Felipe Miranda Mota, Claudia de Oliveira Lozada

SUBMETIDO EM: 02.05.2022

Pontuação: 45 (15 pontos por artigo)

TOTAL DO ITEM ATIVIDADES DE PESQUISA: 65 PONTOS

Atividades de Ensino

Orientação dos alunos do Mestrado PPGEICM que possuem as seguintes dissertações em andamento, com reuniões do Grupo de Pesquisa a cada 15 dias.

Pontuação: 08 pontos (2 por supervisão)

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de Mestrado

1. Felipe Miranda Mota. Resolução de problemas envolvendo juros simples: uma investigação sobre o contrato didático em uma turma de 1º ano do Ensino Médio. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

2. Sidney Leandro da Silva Viana. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

3. Ewellyn Amâncio Araújo Barbosa. A ARGUMENTAÇÃO NAS AULAS SOBRE PROBABILIDADE DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

Orientação dos alunos de TCC que possuem o seguinte projeto em andamento, com reunião a cada 15 dias.

Pontuação: 4 pontos (2 por supervisão)

Edson Gabriel dos Santos Duca:

Formação de professores de Matemática: Ressignificando a compreensão das operações de adição e subtração com reagrupamento a partir de material concreto e digital no 6º ano do Ensino Fundamental. Início: 2023.

Valbeane Ferreira dos Santos.

Etnomatemática e formação docente: desenvolvendo o raciocínio lógico por meio de jogos indianos. Início: 2023.

TOTAL DO ITEM ATIVIDADES DE ENSINO: 12 pontos

Atividades de Extensão

Etnomatemática: a contribuição dos jogos indianos para o desenvolvimento do raciocínio lógico na Educação Básica

Ressignificando a compreensão das operações de adição e subtração com reagrupamento com material concreto e digital na Educação Básica

Aplicativo com game para o ensino de pensamento computacional e linguagem da programação

Desenvolvimento de Aplicativo com game para o ensino de pensamento computacional e linguagem da programação

Finalização dos projetos, elaboração dos relatórios

Pontuação máxima: 32 pontos (1 até 8 pontos) – 4 projetos de extensão

TOTAL DO ITEM ATIVIDADES DE EXTENSÃO: 32 pontos

Contagem dos pontos segundo a minuta:

Atividades de Pesquisa: 65 pontos

Atividades de Ensino: 12 pontos

Atividades de Extensão: 32 pontos

TOTAL: 109 PONTOS

TOTAL DE PONTOS MÁXIMO: 24 PONTOS

A seguir, anexos os comprovantes:

- ARTIGOS SUBMETIDOS PARA PERIÓDICOS
- COMPROVANTE DE ORIENTAÇÃO NO MESTRADO PPGEICIM
- COMPROVANTE ORIENTAÇÃO TCC
- COMPROVANTE SIGAA EXTENSÃO DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
- COMPROVANTE DE PROJETO QUE ESTÁ SENDO DESENVOLVIDO NO ÂMBITO DO PPGEICIM

PROFA DRA CLAUDIA DE OLIVEIRA LOZADA

Artigos submetidos para Periódicos Científicos – Aguardando avaliação para revisão

REVISTA RIDEMA

A Resolução de Problemas com o uso de recursos digitais em um minicurso com professores em formação inicial e continuada

Autores: Felipe Miranda Mota, Claudia de Oliveira Lozada

SUBMETIDO EM: 02.05.2022

The screenshot shows the submission interface for RIDEMA. The page title is 'Revista de Investigação e Divulgação em Educação Ma...'. The breadcrumb trail is '37809 / Miranda Mota et al. / A Resolução de Problemas com o uso de recursos digitais em um minicurso'. The 'Arquivos da Submissão' section contains one entry: '157999-1 claloz, ARTIGO RIDEMA (1) NÃO IDENTIFICADO.docx', dated 'May 2, 2022', with the description 'Texto do artigo'. A search bar and a 'Baixar Todos os Arquivos' button are also visible.

Revista AONDE – UFSCAR

Amanda Cristine Lopes Marques, Claudia De Oliveira Lozada

Título OS PROCESSOS MENTAIS E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO DE NÚMERO: UM OLHAR PARA PROPOSTAS DE ATIVIDADES QUE ESTIMULAM O SEU DESENVOLVIMENTO

SUBMETIDO EM: 27.05.2021

The screenshot shows the AONDE journal website. The header is 'AONDÊ: REVISTA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA'. The navigation menu includes 'CAPA', 'SOBRE', 'PÁGINA DO USUÁRIO', 'CATEGORIAS', 'PESQUISA', 'ATUAL', 'ANTERIORES', and 'NOTÍCIAS'. The 'SUBMISSÕES ATIVAS' section displays a table with one active submission:

ATIVO	ARQUIVO
72	05-27 ART Marques, Lozada OS PROCESSOS MENTAIS E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO DE NÚMERO...

The table also shows columns for 'ID', 'MOMENTO ENVIADO', 'SEÇÃO', 'AUTORES', 'TÍTULO', and 'SITUAÇÃO'. Below the table, there are sections for 'INICIAR NOVA SUBMISSÃO', 'APONTAMENTOS', and 'CONTEÚDO DA REVISTA'. The 'CONTEÚDO DA REVISTA' section includes a search bar and a 'Pesquisar' button.

REVISTA COCAR

Amâncio Araújo Barbosa, Claudia de Oliveira Lozada

Título do artigo: O uso da argumentação nas aulas de Matemática durante as atividades de Resolução de Problemas (RP): uma análise da contribuição das interações discursivas na construção do conhecimento nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Submetido em: 17 de outubro de 2021.

Revista Cocar

##navigation.backTo##

4820 / Amâncio Araújo Barbosa et al. / O uso da argumentação nas aulas de Matemática durante as atividades de [Biblioteca da Submissão](#)



Fluxo de Trabalho **Publicação**

Submissão **Avaliação** Edição de Texto Editoração

Arquivos da Submissão

15800 Template Revista Cocar (1) VF-OTH.docx outubro 17, 2021 Texto do Artigo

ORIENTAÇÃO DE MESTRADO

LISTA DE ORIENTANDOS			
Status do Discente	Discente		
MESTRADO			
ATIVO	2020110620 - EWELLYN AMANCIO ARAUJO BARBOSA		   
ATIVO	2020110460 - FELIPE MIRANDA MOTA		   
ATIVO	2020110611 - SIDNEY LEANDRO DA SILVA VIANA		   
DEFENDIDO	2018107646 - AMANDA CRISTINE LOPES MARQUES		   

ORIENTAÇÃO DE TCC

Nome do Discente	Matrícula	Título do TCC	Status	Data de Entrega	Data de Defesa
VALBEANE FERREIRA DOS SANTOS	17113017	Etnomatemática e formação docente: desenvolvendo o raciocínio lógico por meio de jogos indianos.	Em andamento	28/03/2023	24/03/2023

*O aluno Edson Gabriel dos Santos Duca será inserido no sistema.

EXTENSÃO

Código	Título	Tipo
CR079-2023	Etnomatemática: a contribuição dos jogos indianos para o desenvolvimento do raciocínio lógico na Educação Básica	CURSO
CR080-2023	Ressignificando a compreensão das operações de adição e subtração com reagrupamento com material concreto e digital na Educação Básica	CURSO
PD013-2023	Aplicativo com game para o ensino de pensamento computacional e linguagem da programação	PRODUTO
PJ137-2023	Desenvolvimento de Aplicativo com game para o ensino de pensamento computacional e linguagem da programação	PROJETO

