

PROFA DRA CLAUDIA DE OLIVEIRA LOZADA  
SIAPE 1049316  
Plano de Atividades Acadêmicas – 2022.2

A seguir são apresentadas as atividades acadêmicas segundo resolução do Consim/2019 – Minuta.

## Atividades de Pesquisa

- **Projeto sendo desenvolvido no âmbito do PPGEICIM – PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – CEDU/UFAL, com carga horária de 10 horas.** Projeto Anexo: O CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO E A PRÁTICA DA MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – Produto final: escrita de artigos; Pontuação Máxima: 20 pontos.

\* JÁ FORAM PUBLICADOS RESULTADOS INICIAIS E SERÃO PUBLICADOS OS RESULTADOS FINAIS QUANDO O PROJETO FOR ENCERRADO EM FEVEREIRO DE 2023 COM O ENCERRAMENTO DA ORIENTAÇÃO DE MESTRADO E DEFESA DE DISSERTAÇÃO DOS 4 ALUNOS QUE ESTÃO ENVOLVIDOS NO PROJETO – OBS: HOVE PRORROGAÇÃO DO PERÍODO DE QUALIFICAÇÃO + DEFESA DA DISSERTAÇÃO DOS ALUNOS NO PPGEICIM QUE ENCERRAM O TRABALHO NO INÍCIO DE 2023.

**Pontuação Máxima: 20 pontos**

- **Revisão dos artigos submetidos para a revistas: Comprovante de Submissão Anexo.**

Revista AONDE – UFSCAR

Amanda Cristine Lopes Marques, Claudia De Oliveira Lozada

Título OS PROCESSOS MENTAIS E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO DE NÚMERO: UM OLHAR PARA PROPOSTAS DE ATIVIDADES QUE ESTIMULAM O SEU DESENVOLVIMENTO

SUBMETIDO EM: 27.05.2021

REVISTA COCAR

Amâncio Araújo Barbosa, Claudia de Oliveira Lozada

Título do artigo: O uso da argumentação nas aulas de Matemática durante as atividades de Resolução de Problemas (RP): uma análise da contribuição das interações discursivas na construção do conhecimento nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Submetido em: 17 de outubro de 2021.

REVISTA SABERES PEDAGÓGICOS

Claudia de Oliveira Lozada, Claudia Celeste Celestino, Wesley Góis

Título O ENSINO DE AERONÁUTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADES COM O ENFOQUE STEM

SUBMETIDO: 11 DE JUNHO 2021

#### REVISTA REVEMOP

Título do artigo: Uma proposta de atividade de Resolução de Problemas de Educação Financeira sob a perspectiva da Educação Matemática Crítica

Autor(es) Sidney Leandro da Silva Viana , Claudia de Oliveira Lozada

SUBMETIDO EM: 13 de outubro de 2021.

#### REVISTA RIDEMA

A Resolução de Problemas com o uso de recursos digitais em um minicurso com professores em formação inicial e continuada

Autores: Felipe Miranda Mota, Claudia de Oliveira Lozada

SUBMETIDO EM: 02.05.2022

#### REVISTA EMR - Educação Matemática em Revista

Uma análise de jogos digitais online e suas contribuições para a aprendizagem de equação do 1º grau

Autora: Claudia de Oliveira Lozada

Submetido em: 18.10.2021

**Pontuação: 90 (15 pontos por artigo – 6 artigos)**

**TOTAL DO ITEM ATIVIDADES DE PESQUISA: 95 PONTOS (20 +90 = 110)**

## Atividades de Ensino

**Orientação dos alunos do Mestrado PPGEICM que possuem as seguintes dissertações em andamento, com reuniões do Grupo de Pesquisa a cada 15 dias.**

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de Mestrado

1. Felipe Miranda Mota. Resolução de problemas envolvendo juros simples: uma investigação sobre o contrato didático em uma turma de 1º ano do Ensino Médio. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

2. Sidney Leandro da Silva Viana. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

3. Ewellyn Amâncio Araújo Barbosa. A ARGUMENTAÇÃO NAS AULAS SOBRE PROBABILIDADE DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

4. Jaciara de Abreu Santos. A construção do sentido de número na Educação Infantil por meio de atividades interdisciplinares envolvendo a conscientização ambiental. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

**Pontuação: 8 pontos (2 pontos por supervisão – 4 alunos)**

**TOTAL DO ITEM ATIVIDADES DE ENSINO: 8 pontos**

# Atividades de Extensão

Projeto para desenvolvimento de aplicativo, sendo cadastrado no sigaa – aguardando a devolução do termo parceria que foi enviado para a Instituição paulista e será devolvido no dia 14.11.2022 para ser anexado no sigaa e finalizar o cadastro, juntamente com a declaração que já foi expedida pelo Núcleo de Inovação:

LISTA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO PENDENTES DE ENVIO			
Código	Título	Tipo Ação	Situação
PJxxxx-2022	"Desenvolvimento de um aplicativo com game para o ensino de pensamento computacional e linguagem da programação voltado para a Educação Básica"	PROJETO (PROPOSTA)	CADASTRO EM ANDAMENTO

Pontuação máxima: 8 pontos (1 até 8 pontos) – 1 produto

**TOTAL DO ITEM ATIVIDADES DE EXTENSÃO: 8 pontos**

**Contagem dos pontos segundo a minuta:**

Atividades de Pesquisa: 110 pontos

Atividades de Ensino: 8 pontos

Atividades de Extensão: 8 pontos

**TOTAL: 126 PONTOS**

**TOTAL DE PONTOS MÁXIMO: 24 PONTOS**

A seguir, anexos os comprovantes:

- ARTIGOS SUBMETIDOS PARA PERIÓDICOS
- COMPROVANTE DE ORIENTAÇÃO NO MESTRADO PPGECIM
- COMPROVANTE DE PROJETO QUE ESTÁ SENDO DESENVOLVIDO NO ÂMBITO DO PPGECIM

## PROFA DRA CLAUDIA DE OLIVEIRA LOZADA

### Artigos submetidos para Periódicos Científicos – Aguardando avaliação para revisão

REVISTA EMR - Educação Matemática em Revista

Uma análise de jogos digitais online e suas contribuições para a aprendizagem de equação do 1º grau

Autora: Claudia de Oliveira Lozada

Submetido em: 18.10.2021

The screenshot shows the OJS submission management interface. The top navigation bar includes 'Educação Matemática em Revista', 'Tarefas 1', 'Português (Brasil)', and 'Ver o Site'. The main content area displays the article title '2928 / LOZADA / Uma análise de jogos digitais online e suas contribuições para a aprendizagem de equação de 1º grau' and a 'Biblioteca da Submissão' button. Below this, there are tabs for 'Fluxo de Trabalho' and 'Publicação'. Under 'Publicação', there are sub-tabs for 'Submissão', 'Avaliação', 'Edição de Texto', and 'Editoração'. The 'Arquivos da Submissão' section shows a table with one entry:

Arquivos da Submissão	Q	Buscar
9019-1 claloz, Template_EMR SBEM SUBMISSÃO DE ARTIGO.docx	outubro 18, 2021	Texto do artigo

REVISTA RIDEMA

A Resolução de Problemas com o uso de recursos digitais em um minicurso com professores em formação inicial e continuada

Autores: Felipe Miranda Mota, Claudia de Oliveira Lozada

SUBMETIDO EM: 02.05.2022

The screenshot shows the RIDEMA submission management interface. The top navigation bar includes 'Revista de Investigação e Divulgação em Educação Ma...', 'Tarefas 0', 'Português (Brasil)', and 'Ver o Site'. The main content area displays the article title '37809 / Miranda Mota et al. / A Resolução de Problemas com o uso de recursos digitais em um minicurso' and a 'Biblioteca da Submissão' button. Below this, there are tabs for 'Fluxo de Trabalho' and 'Publicação'. Under 'Publicação', there are sub-tabs for 'Submissão', 'Avaliação', 'Edição de Texto', and 'Editoração'. The 'Arquivos da Submissão' section shows a table with one entry:

Arquivos da Submissão	Q	Buscar
157999-1 claloz, ARTIGO RIDEMA (1) NÃO IDENTIFICADO.docx	May 2, 2022	Texto do artigo

At the bottom of the submission list, there is a button labeled 'Baixar Todos os Arquivos'.

Revista AONDE – UFSCAR

Amanda Cristine Lopes Marques, Claudia De Oliveira Lozada

Título OS PROCESSOS MENTAIS E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO DE NÚMERO: UM OLHAR PARA PROPOSTAS DE ATIVIDADES QUE ESTIMULAM O SEU DESENVOLVIMENTO

SUBMETIDO EM: 27.05.2021

← → ↻ Não seguro | aonde.ufscar.br/index.php/aondeppgedcm/author

## AONDÊ: REVISTA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

CAPA SOBRE PÁGINA DO USUÁRIO CATEGORIAS PESQUISA ATUAL ANTERIORES NOTÍCIAS

Capa > Usuário > Autor > Submissões Ativas

### SUBMISSÕES ATIVAS

ATIVO ARQUIVO

ID	NÚMERO ENVIADO	SEÇÃO	AUTORES	TÍTULO	SITUAÇÃO
72	05-27	ART	Marques, Lozada	OS PROCESSOS MENTAIS E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO DE NÚMERO...	EM AVALIAÇÃO

1 a 1 de 1 itens

INICIAR NOVA SUBMISSÃO  
CLIQUE AQUI para iniciar os cinco passos do processo de submissão.

### APONTAMENTOS

TODOS	NOVO	PUBLICADO	IGNORADO			
DATA DE INCLUSÃO	HETS	URL	ARTIGO	TÍTULO	SITUAÇÃO	AÇÃO
Não há apontamentos.						

Publicado | Ignorado | Excluir | Selecionar todos

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Ajuda do sistema

USUÁRIO  
Logado como: amandacristine  
Meus periódicos  
Perfil  
Sair do sistema

NOTIFICAÇÕES  
Visualizar  
Gerenciar

AUTOR  
Submissões  
Ativo (1)  
Arquivo (0)  
Nova submissão

CONTEÚDO DA REVISTA  
Pesquisa  
Escopo da Busca  
Todos  
Pesquisar

REVISTA COCAR

Amâncio Araújo Barbosa, Claudia de Oliveira Lozada

Título do artigo: O uso da argumentação nas aulas de Matemática durante as atividades de Resolução de Problemas (RP): uma análise da contribuição das interações discursivas na construção do conhecimento nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Submetido em: 17 de outubro de 2021.

Revista Cocar

4820 / Amâncio Araújo Barbosa et al. / O uso da argumentação nas aulas de Matemática durante as atividades de Biblioteca da Submissão

Fluxo de Trabalho Publicação

Submissão Avaliação Edição de Texto Editoração

### Arquivos da Submissão

ID	Nome do Arquivo	Data	Tipo
15800	Template Revista Cocar (1) VF-OTH.docx	outubro 17, 2021	Texto do Artigo

Buscar

Baixar Todos os Arquivos

## REVISTA SABERES PEDAGÓGICOS

Claudia de Oliveira Lozada, Claudia Celeste Celestino, Wesley Góis

Título O ENSINO DE AERONÁUTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADES COM O ENFOQUE STEM

SUBMETIDO: 11 DE JUNHO 2021

The screenshot shows a web browser window displaying the submission page for the journal 'SABERES PEDAGÓGICOS'. The page header includes the ISSN 2526-4559 and the journal title. Below the header, there are navigation links: CAPA, SOBRE, PÁGINA DO USUÁRIO, PESQUISA, ATUAL, and ANTERIORES. The main content area features a breadcrumb trail: Capa > Usuário > Autor > Submissões > #6684 > Resumo. The article title '#6684 Sinopse' is prominently displayed. Below the title, there are tabs for RESUMO, AVALIAÇÃO, and EDIÇÃO. The 'Submissão' section lists the authors (Claudia de Oliveira Lozada, Claudia Celeste Celestino, Wesley Góis), the title, the document name (6684-17470-1-9M.DOCX), and the submission date (June 11, 2021). A sidebar on the right contains 'Open Journal Systems' and 'Ajuda do sistema' links, along with user information and a 'Logado como: claloz' status.

## REVISTA REVEMOP

Título do artigo: Uma proposta de atividade de Resolução de Problemas de Educação Financeira sob a perspectiva da Educação Matemática Crítica

Autor(es) Sidney Leandro da Silva Viana, Claudia de Oliveira Lozada

SUBMETIDO EM: 13 de outubro de 2021.

The screenshot shows the submission page for the journal 'REVEMOP'. The page header includes the journal name, a 'Tarefas' indicator, and user information (Português (Brasil), Ver o Site, claloz). The main content area features a breadcrumb trail: Biblioteca da Submissão > Ver metadados. The article title 'Uma proposta de atividade de Resolução de Problemas de Educação Financeira sob a perspectiva da Educação Matemática Crítica' is displayed, along with the authors' names. Below the title, there are tabs for Submissão, Avaliação, Edição de Texto, and Editoração. The 'Arquivos da Submissão' section lists the document '13184-1 claloz, REVEMOP ARTIGO.docx' with a download icon and a search button. The 'Discussão da pre-avaliação' section is also visible, with a table for comments and a button to 'Adicionar comentários'.

## ORIENTAÇÃO DE MESTRADO

- A ALUNA AMANDA CRISTINE DEFENDEU DISSERTAÇÃO NO INÍCIO DE 2022 E O PPGECIM DARÁ A BAIXA NO SISTEMA.

UFAL - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas A+ A- Ajuda? Tempo de Sessão

CLAUDIA DE O. LOZADA Semestre atual: 2021.2 Módulos Caixa Postal Menu Docente  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA (11.00.43.60) Ajuda

PORTAL DO DOCENTE > ORIENTAÇÕES DE PÓS-GRADUAÇÃO

[: Detalhes do Discente](#) [: Visualizar Histórico](#) [: Visualizar Orientações Dadas](#)  
[: Solicitar Banca](#) [: Revisar Tese/Dissertação](#)

LISTA DE ORIENTANDOS			
Status do Discente		Discente	
<b>MESTRADO</b>			
ATIVO		2018107646 - AMANDA CRISTINE LOPES MARQUES	
ATIVO		2020110620 - EWELLYN AMANCIO ARAUJO BARBOSA	
ATIVO		2020110460 - FELIPE MIRANDA MOTA	
ATIVO		2020110470 - JACIARA DE ABREU SANTOS	
ATIVO		2020110611 - SIDNEY LEANDRO DA SILVA VIANA	

**LISTA DE COORIENTANDOS**

Discente

PROJETO EM DESENVOLVIMENTO NO PPGECIM

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

**Linha de Pesquisa: SABERES DOCENTES**

***PROFA DRA CLAUDIA DE OLIVEIRA LOZADA***

**PROJETO DE PESQUISA**

**O CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO E A PRÁTICA DA  
MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL  
(2021 – 2022)**

**MACEIÓ**  
**2021**

---

## RESUMO

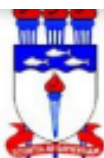
Este projeto de pesquisa tem como objetivo central investigar como os conhecimentos docentes são mobilizados e articulados em tarefas de aprendizagem profissional que envolvem a modelagem matemática. Para tanto, uma pesquisa qualitativa será conduzida com um grupo de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede pública de Maceió, no sentido de desencadear resultados que contribuam para reflexões sobre a formação inicial e continuada do conhecimento matemático para o ensino, bem como reflitam na prática pedagógica nas aulas de Matemática.

**Palavras – chave:** Conhecimento Matemático para o Ensino, Educação Matemática, Modelagem Matemática, Anos iniciais do Ensino Fundamental.

## 1. Introdução

A discussão sobre formação de professores que ensinam Matemática especificamente nos anos iniciais do Ensino Fundamental ainda é um tema recorrente nas pesquisas em Educação Matemática, seja pelos estudos sobre a prática docente, seja pelos estudos que envolvem a formação inicial (CURI, 2005; GATTI; NUNES, 2009; NACARATO, 2010; BORBA; CURI, 2016), estudos estes que delinham o percurso formativo e fornecem indicadores para reflexões visando melhorar a construção do conhecimento matemático desses professores.

Em relação à formação docente dos professores que ensinam Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental, questiona-se a carga horária relativa à Metodologia e Ensino de Matemática nos cursos de Pedagogia, que como mostra Curi (2005) tem sido reduzida, fixando-se em geral na construção do sentido de número e aprendizagem das operações fundamentais da Matemática (FIORENTINI; LORENZATO, 2012), o que causa um déficit em relação ao conhecimento matemático para o ensino e certamente traz implicações para a prática docente, pois concentra-se em aspectos operacionais da Matemática sem ater-se na formação do pensamento aritmético, geométrico e algébrico e dos conceitos matemáticos (BORGES NETO; SANTOS, 1997). Outrossim, não se observam os conhecimentos matemáticos prévios que esses futuros docentes trazem e suas experiências, bem como as crenças que sustentam em relação à Matemática (MORON



### PARECER

A proposta do projeto de pesquisa apresenta uma temática interessante e que trará contribuições para os pesquisadores e professores que ensinam Matemática e/ou Educadores Matemáticos e estudantes que discutem e investigam sobre a Modelagem Matemática nos anos iniciais, apresentando originalidade, relevância social e contribuirá para o desenvolvimento crítico na área de Educação Matemática, de modo particular, na Educação Básica. No âmbito do PPGECIM os mestrandos, Sidney Viana, Ewellyn Barbosa, Jaciara Abreu e Felipe Mota farão parte da equipe de execução e contribuirão na coleta e análise dos dados.

Espera-se que após finalização da execução e análise dos dados o trabalho seja submetido em eventos na área de Educação Matemática (Nacionais e Internacionais), publicado em periódicos conforme citado no item 5 - Avaliação e disseminação dos resultados da pesquisa, buscando fortalecer a Linha de Pesquisa – Saberes e Práticas Docentes do PPGECIM.

Enfim, sou favorável ao deferimento do pleito da requerente, Profa. Dra. Claudia de Oliveira Lozada (IM/Ufal).

Maceió, 05 de setembro de 2021.

**Prof. Dr. Carloney Alves de Oliveira**  
Coordenador do PPGECIM /Ufal  
SIAPE: 1835901

**Prof. Dr. Carloney Alves de Oliveira**  
Coordenador do PPGECIM UFAL  
SIAPE: 1835901