



DISCURSO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Maritza Costa Moraes
prof.maritza@yahoo.com.br
Débora Pereira Laurino
deboralaurino@furg.br
Tanise Novello
tanisenovello@furg.br



OBJETIVO

Compreender como o professor de Matemática da Educação Básica faz uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação.

O EU COLETIVIZADO PELA TÉCNICA DO DISCURSO DO SUJEITO COLETIVO

A partir das falas singulares é construído o discurso coletivo propiciando uma visão do eu coletivizado.

DISCURSO DO SUJEITO COLETIVO

Utilizar as tecnologias digitais pode mudar a maneira de preparar as aulas de Matemática, ela dá outro significado ao conteúdo a ser explicado. Assim, consegui observar as aprendizagens dos estudantes, e trabalhar com as redes sociais os motivou, pois trocaram ideias sobre o conteúdo. Também procuramos muitos sites para trabalhar inclusive com as series finais. Mas o professor tem que saber como proceder, e para isso a formação é importante para nós.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Mudanças na prática pedagógica ocorrerão se na recursividade do operar os recursos tecnológicos o professor compreendê-los como potencializadores das aprendizagens de seus estudantes.

A práxis do professor só se atualizará se for pautada na vivência e na experiência desse, enquanto sujeito que, no seu fazer, produz conhecimento e reflete sobre ele.